ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2026 г. 7 КЛАСС

Часть 1

При решении данного задания ориентируйтесь на пример проверки.

Пример задания:

При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение.

Лена – Дунай – Нил – Рейн – Парана

Ответы прислали пять учеников. Определите, какие из ответов являются верными, а какие нет.

Ответы учеников:

- **Пётр –** Все реки, кроме Лены, принадлежат бассейну Атлантического океана.
- **Сергей –** Лена протекает по территории России, а остальные реки за её пределами.
- **Анастасия –** У четырёх рек устье представляет собой дельту, а у Параны – эстуарий.
- **Екатерина –** Нил – африканская река, а остальные реки протекают по территории Евразии.
- **Людмила –** Длина реки Нил составляет более шести тысяч километров, а остальных рек менее.

Проверка:

Ответ считается верным, если определён общий признак для четырёх объектов, найден ошибочный элемент и дано обоснование исключения.

- **Пётр – Верно.**
- **Сергей – Неверно.** В ответе не определён общий признак для четырёх остальных рек. Отсутствие какого-то свойства (реки не протекают по территории России) не может являться правильным ответом.
- **Анастасия – Верно.**
- **Екатерина – Неверно.** Парана расположена в Южной Америке.
- **Людмила – Неверно.** Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные (города-миллионеры, крупнейшие по длине реки своих континентов, горы-восьмитысячники).

1. При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение.

Средиземное море – Азовское море – Балтийское море – Чёрное море – Карское море

Ответы прислали пять учеников. Определите, какие из присланных ответов являются верными, а какие нет.

Ответы учеников:

- ***Олег –*** *Азовское море самое мелкое из всех.*
- ***Владимир –*** *Все моря, кроме Средиземного, омывают территорию России.*
- ***Инга –*** *Все моря, кроме Средиземного, обладают пониженной солёностью.*
- ***Ульяна –*** *Карское море является окраинным, а все остальные моря – внутренние.*
- ***Дарья –*** *Карское море относится к бассейну Северного Ледовитого океана, а все остальные моря – к бассейну Атлантического океана.*

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум за задание – 10 баллов.

2. При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение.

Камерун – Танзания – Лаос – Ангола – Нигерия

Ответы прислали пять учеников. Определите, какие из присланных ответов являются верными, а какие нет.

Ответы учеников:

- ***Олег –*** *Камерун – это озеро, а все остальные слова обозначают государства.*
- ***Владимир –*** *Кроме Камеруна, все остальные государства являются монархическими, Камерун – республика.*
- ***Инга –*** *Все государства, кроме Лаоса, расположены на берегу Атлантического океана.*
- ***Ульяна –*** *Четыре государства расположены в Африке, а Лаос – в Азии.*
- ***Дарья –*** *Площадь Анголы больше одного миллиона квадратных километров, а у остальных четырёх государств меньше.*

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум за задание – 10 баллов.
Максимальный балл за часть 1 – 20.

Часть 2

Определите объект по описанию

Примечание для учащихся: все ответы необходимо писать в именительном падеже. Если в вопросе нужно указать название, например крупного озера, тогда указывать только его название – «Байкал», без уточнения «озеро Байкал».

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Текст 1

Внимательно прочитайте текст.
Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Архипелаг входит в состав крупного субрегиона, расположенного в четырёх полушариях Земли. Данные острова были открыты в 1778 г. знаменитым британским мореплавателем во время его третьего кругосветного путешествия. В составе архипелага есть остров, названный в честь российского мореплавателя, руководившего кораблём «Нева» во время знаменитой экспедиции 1803–1806 гг. Происхождение и вытянутость архипелага с северо-запада на юго-восток подтверждает теорию движения литосферных плит, сформулированную знаменитым немецким учёным. Высочайший вулкан архипелага по праву является высочайшей вершиной мира, если вести отсчёт его высоты от дна Мирового океана. Летом архипелаг подвержен действию опасного метеорологического явления, характерного для данных широт, сопровождающегося ураганным ветром и обильным выпадением атмосферных осадков. Острова официально вошли отдельной административно-территориальной единицей в состав крупного государства лишь в 1959 г. В декабре 1941 г. на военно-морской базе, расположенной на данном архипелаге, произошло знаменитое сражение Второй мировой войны.

№	Вопрос	Варианты правильного ответа
1 ***2 балла***	О каком архипелаге идёт речь в тексте?	Гавайи / Гавайские острова / Гавайский /
2 ***1 балл***	Назовите британского мореплавателя, открывшего этот архипелаг в 1778 г.	Джеймс Кук / Кук
3 ***1 балл***	В честь какого российского мореплавателя назван остров в данном архипелаге?	Юрий Лисянский / Лисянский

4 ***1 балл***	К какому типу по происхождению относятся острова, входящие в состав архипелага?	вулканические / вулканическое / тектонические / тектоническое
5 ***1 балл***	Какой немецкий учёный сформулировал теорию движения литосферных плит?	Альфред Вегенер / Вегенер
6 ***1 балл***	Назовите самый высокий вулкан архипелага.	Мауна-Кеа / Мауна-Лоа
7 ***1 балл***	О каком опасном метеорологическом явлении идёт речь в тексте?	тропический циклон / тайфун
8 ***1 балл***	Какой стране принадлежат данные острова?	США / Соединённые Штаты Америки
9 ***1 балл***	Как называется военно-морская база, где в декабре 1941 г. произошло знаменитое сражение Второй мировой войны?	Перл-Харбор / Пёрл-Харбор

Сумма – 10 баллов.

Текст 2

Внимательно прочитайте текст.
Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Остров назван в честь одного из первооткрывателей данной территории и является крупнейшим по площади в государстве, к которому он относится. От материковой части остров отделён проливом, названным в честь судового врача, принимавшего участие в плавании вокруг острова в конце XVIII в.

Остров расположен в широтах, которым мореплаватели дали образное название из-за постоянно дующих здесь ветров, периодически вызывающих штормы.

Животный мир острова эндемичен. На гербе изображено вымершее животное, пострадавшее от несправедливого обвинения в нанесении ущерба ключевой отрасли животноводства данной страны.

Крупнейший город острова – центр административной единицы, к которой относится данная территория. По времени своего основания уступает лишь крупнейшему по численности населения городу, расположенному в материковой части страны.

№	Вопрос	Варианты правильного ответа
10 ***2 балла***	О каком острове идет речь в тексте?	Тасмания

11 ***1 балл***	Какому государству принадлежит данный остров?	Австралия / Австралийский Союз
12-13 по ***1 баллу***	Какое название дали мореплаватели широтам, в которых располагается остров?	«ревущие сороковые» / ревущие сороковые
	Какие постоянные ветры дуют в данных широтах?	западные / западные ветры / западный перенос / западный
14 ***1 балл***	Как называется пролив, которым отделён остров от материковой части?	Бассов
15-16 по ***1 баллу***	Какое вымершее животное изображено на гербе острова?	тасманийский волк / тилацин / сумчатый волк
	Какой ключевой отрасли животноводства, как ошибочно полагалось, нанесло вред данное животное?	овцеводство
17 ***1 балл***	Назовите крупнейший город острова.	Хобарт
18 ***1 балл***	Назовите крупнейший по численности населения город страны, в состав которой входит данный остров.	Сидней

Сумма – 10 баллов.

Текст 3

Внимательно прочитайте текст.
Ответьте на вопросы, связанные с текстом.

Своё название архипелаг получил во время морской экспедиции 1519–1522 гг., которая впервые оказалась у его северного побережья. Южных берегов архипелага впервые достиг корабль британского мореплавателя в 1578 г. Имена руководителей данных экспедиций увековечены у берегов архипелага в виде двух гидрологических объектов.

Высшая точка архипелага носит имя британского натуралиста, создателя теории естественного отбора и происхождения видов, который занимался изучением природы островов в XIX в.

Территория острова разделена между двумя государствами. Одно получило своё название в честь химического элемента. Административный центр провинции данного государства, расположенный на архипелаге, является самым южным городом планеты. Западная часть архипелага принадлежит

второму государству, на его территории расположена крайняя южная точка данных островов.

№	Вопрос	Варианты правильного ответа
19 ***2 балла***	О каком архипелаге идёт речь в тексте?	Огненная Земля
20-22 ***по 1 баллу***	Назовите руководителя экспедиции 1519–1522 гг., которая впервые оказалась у северного побережья архипелага.	Фернан Магеллан / Магеллан
	Кто руководил экспедицией, впервые описавшей южное побережье архипелага в 1578 г.?	Френсис Дрейк / Дрейк
	Какие гидрологические объекты названы в честь данных путешественников?	проливы / пролив
23 ***1 балл***	Как называется высшая точка архипелага, названная в честь британского натуралиста?	Дарвин / гора Дарвин
24-25 ***по 1 баллу***	Укажите государство, названное в честь химического элемента.	Аргентина
	Как называется самый южный город планеты, расположенный на архипелаге?	Ушуая / Ушуайя / Усуая / Усвайя
26 ***1 балл***	Какой стране принадлежит западная часть архипелага?	Чили
27 ***1 балл***	Какой мыс является крайней южной точкой архипелага?	Горн

Сумма – 10 баллов.
Максимальный балл за часть 2 – 30.

Часть 3
Инструкция по выполнению задания

Замените пропуски в тексте (числа в скобках) ***словами*** *(существительные, прилагательные) или* ***числами****. Слова могут быть географическими названиями или понятиями. Ваши ответы внесите в поле для ответов* ***в единственном числе в именительном падеже****, несмотря на то что их число и падеж в тексте иные.*

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Леса мира отличаются большим разнообразием. На севере материков Евразия и **(1)** распространена **(2)** – природная зона хвойных лесов. Самым распространённым деревом в **(2)** нашей страны является **(3)**, относящаяся к светлохвойным породам деревьев. К югу от **(2)**, где климат теплее и мягче, распространены **(4)** леса, они встречаются и в Южном полушарии, например на

островах **(5)**, открытых А. Тасманом. На тихоокеанском побережье **(1)** растёт **(6)** – хвойное дерево, достигающее в высоту 100 м. Такие породы деревьев, как ясень, бук, дуб, типичны для зоны **(7)** лесов. В **(8)** климатическом поясе произрастают жестколистные леса, они распространены на побережье межматерикового **(9)** моря. Некоторые деревья стали символами государств Северного полушария. Так, лист сахарного **(10)** изображён на флаге **(11)**, а кедр красуется на флаге **(12)**.

В районе параллели **(13)°** широты распространены влажные экваториальные леса. В Африке они носят название **(14)**, здесь обитают самые крупные человекообразные обезьяны – **(15)** и родственники жирафа – **(16)**. В Южной Америке эти леса называют **(17)**, что в переводе с португальского означает «лес». Считается, что по одному из эндемичных деревьев, произрастающих в **(17)**, названо крупнейшее государство материка – **(18)**. Площади влажных экваториальных лесов сокращаются: они вырубаются ради ценной древесины, для расчистки территории под пашни и пастбища. Процесс сокращения лесов получил название **(19)**. Страной – лидером по площади лесов в мире остаётся **(20)**.

Ответы и критерии оценивания

№	Ответ	Баллы	№	Ответ	Баллы
1	Северная Америка	**1**	**11**	Канада	**1**
2	тайга	**2**	**12**	Ливан	**2**
3	лиственница	**2**	**13**	0	**1**
4	смешанный	**1**	**14**	гилея	**2**
5	Новая Зеландия	**1**	**15**	горилла	**1**
6	секвойя	**2**	**16**	окапи	**1**
7	широколиственный	**1**	**17**	сельва // сельвас	**2**
8	субтропический	**2**	**18**	Бразилия	**2**
9	Средиземное	**1**	**19**	обезлесение // обезлесивание	**2**
10	клён // клен	**1**	**20**	Россия // Российская Федерация // РФ	**2**

Максимальный балл за часть 3 – 30.

Часть 4

1. Распределите объекты и явления, встречающиеся в разных регионах планеты, на группы по материкам.

абориген	казуарина	масаи	узбой
араукария	кампос	мистраль	фригана
бушвелд	кечуа	памперо	харматан
вельвичия	крик	скрэб	шерпы

Правильные ответы:

Австралия	**Африка**	**Евразия**	**Южная Америка**
абориген	бушвелд	мистраль	араукария
казуарина	вельвичия	узбой	кампос
крик	масаи	фригана	кечуа
скрэб	харматан	шерпы	памперо

Критерии оценивания.
За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

2. Распределите географические объекты, находящиеся в разных регионах планеты на группы по океанам, в которых они располагаются, или водами которых омываются. Имейте в виду, что некоторые объекты могут не попасть ни в одну из групп.

Апеннинский	Бискайский	Монблан	Титикака
Арафурское	Камчатка	Новая Земля	Хоккайдо
Арнемленд	Каспийское	Северное	Ямайка
Белое	Кергелен	Сиамский	Ямал
Бенгальский	Мёртвое	Тасманово	Элсмир

Правильные ответы:

Тихий	**Атлантический**	**Индийский**	**Северный Ледовитый**	**Ни один вариант не подходит**
Камчатка	Апеннинский	Арафурское	Белое	Каспийское
Сиамский	Бискайский	Арнемленд	Новая Земля	Мёртвое
Тасманово	Северное	Бенгальский	Ямал	Монблан
Хоккайдо	Ямайка	Кергелен	Элсмир	Титикака

Критерии оценивания.
За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальная оценка за задание – 20 баллов.
Максимальный балл за часть 4 – 36.

<u>Максимум за работу – 116 баллов.</u>